

La atención en

Disciplina

¿Cuánto es suficiente?



PADRES



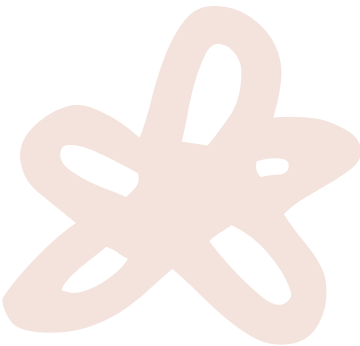
Centro de Excelencia
para el Desarrollo
de la Primera Infancia



¿Qué sabemos?

- La disciplina es lo que usted hace todos los días: ella tiene como objetivo la enseñanza y la orientación, no el castigo.
- La disciplina enseña a los niños lo que es aceptable y lo que no lo es.
- Una disciplina que combina altos niveles de cariño y aceptación con un control firme ayuda a los niños a seguir instrucciones, respetar las normas y a estar atentos.
- Los padres que establecen reglas y límites claros fomentan el desarrollo de comportamientos positivos y el desarrollo de la atención en los niños. También animan a los niños a explorar su entorno respetando a su vez algunos límites.
- Una buena disciplina ayuda a los niños a desarrollar sus habilidades sociales (empatía, cooperación, resolución de problemas) y a tener un desempeño óptimo en la escuela.
- Los niños tienen más probabilidad de desarrollar problemas de conducta si sus padres reaccionan al mal comportamiento con castigos o con excesos de cólera.
- Las actitudes respecto a la disciplina y el control varían según el contexto social y cultural.
- Un exceso del control parental puede limitar la capacidad del niño de tomar decisiones por su cuenta y expresar sus necesidades a los padres.
- En contraste, los niños que pueden hacer lo que quieren tienden a tener problemas para distinguir entre lo que es aceptable y lo que no lo es. Una supervisión parental inapropiada aumenta también el riesgo de lesiones en sus hijos.

“Una buena disciplina ayuda a los niños a desarrollar sus habilidades sociales y a tener un desempeño óptimo en la escuela.”



Preste atención a...

¿Qué podemos hacer?

... situaciones en las que su hijo pueda perder la compostura.

- Apoye a su hijo ofreciéndole maneras agradables de calmarse. Por ejemplo, puede cambiar de actividad, practicar la respiración abdominal, o redirigir la atención del niño.
- Elimine la fuente del conflicto. Por ejemplo, llévese el objeto que cause el conflicto entre los dos niños. También puede pedir al niño que se vaya a un lugar tranquilo donde se pueda tranquilizar.

... las diferentes maneras en las que puede reducir los comportamientos negativos de su hijo.

- Establezca reglas claras.
- Dígale a su hijo lo que ocurrirá si no se respetan las normas. Sea amable pero firme cuando cumpla con su promesa.
- Asegúrese que tanto usted como su cónyuge practican la misma disciplina.
- Ignore los comportamientos negativos del niño para no reforzar la atención negativa. Intervenga si el niño es agresivo o irrespetuoso con los demás.

... los comportamientos positivos de su hijo.

- Refuerce los comportamientos positivos de su hijo diciéndole lo que hace bien (p. ej. “Me gusta que ordenes tus juguetes”).
- Felicite a su hijo usando palabras y acciones (abrazos, sonrisas, guiños).
- Desarrolle un sistema de recompensas (por ejemplo, una tabla de etiquetas engomadas) para reforzar los comportamientos positivos de su hijo.
 - Asegúrese de decirle a su hijo cuáles son los comportamientos positivos.
 - Recompense a su hijo (por ejemplo, con una etiqueta engomada) cuando vea los comportamientos deseados.
 - Permita que su hijo dé una opinión sobre los premios que desee recibir después de conseguir 5, 10 o 20 fichas de buen comportamiento.



Enciclopedia
sobre el Desarrollo de
la Primera Infancia

Información

Esta hoja de información es una publicación del Centro de Excelencia para el Desarrollo de la Primera Infancia (CEDPI) y resume los mejores trabajos científicos sobre el desarrollo de la primera infancia. El Centro divulga este conocimiento a una variedad de audiencias en formatos y lenguas adaptados a sus necesidades.

Para una comprensión más a fondo sobre Habilidades Parentales, consulte nuestra síntesis y artículos de expertos sobre este tema en la Enciclopedia sobre el desarrollo de la primera infancia, disponible de forma libre y abierta en www.encyclopedia-infantes.com.

Varias organizaciones han apoyado financieramente al CEDPI, entre las cuales se encuentran la Universidad de Montreal, la Universidad de Laval y varias fundaciones privadas. Las opiniones expresadas en esta publicación no reflejan necesariamente las políticas oficiales de estas organizaciones.

Estamos agradecidos con la Fundación Lucie et André Chagnon, la Margaret & Wallace McCain Family Foundation, la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI) Gobierno de Chile y UNICEF por su contribución financiera para producir esta hoja de información.

Centro de Excelencia para el Desarrollo de la Primera Infancia

Université de Montréal
3050, Édouard-Montpetit Blvd., GRIP
P.O. Box 6128, succursale Centre-ville
Montreal, Quebec H3C 3J7
Teléfono: 514.343.6111, extensión 2541
Fax: 514.343.6962
E-mail: cedje-ceecd@umontreal.ca
Páginas Web: www.excellence-earlychildhood.ca

En este documento, se ha usado la forma masculina sólo para simplificar el texto, sin ninguna intención de discriminación.

Coordinadora:
Valérie Bell

Colaboradores:

Michel Boivin
Mélanie Joly
Richard E. Tremblay
Isabelle Vinet (CPEQ)

Traducción al español:
Asiatiss

Revisión de textos:

Francisco Quiazua

Diseño Gráfico:

DesJardins Conception Graphique inc.



Centro de Excelencia
para el Desarrollo
de la Primera Infancia



Fondation Lucie
et André Chagnon



Margaret & Wallace McCain
Family Foundation



JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES

