

# PUNTOS DESTACADOS DE LA ENCICLOPEDIA SOBRE EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA



“Los primeros años de vida son importantes porque lo que sucede en la primera infancia puede tener consecuencias para toda la vida.”

Shonkoff, 2009

Entre las edades de 0 y 5, los niños experimentan una fase de crecimiento acelerado. La educación, el cuidado y la atención que reciben durante este periodo crucial de su desarrollo tienen un efecto decisivo sobre su futuro. Un desarrollo saludable de los niños proporciona el fundamento para una sociedad próspera y sostenible. El apoyo al desarrollo de la infancia y la prestación de servicios de alta calidad a los niños y a sus familias deben ser una prioridad global.

La *Enciclopedia sobre el Desarrollo de la Primera Infancia* da acceso al conocimiento científico más reciente sobre el desarrollo de la primera infancia y a las intervenciones de expertos internacionales de renombre (más de 300 contribuciones). Es una fuente confiable y creíble de información sustentada por una sólida red internacional. La *Enciclopedia* tiene la particularidad de ofrecer a sus usuarios información multidimensional e interdisciplinaria sobre numerosos temas (42 hasta este momento), que es esencial para comprender cabalmente la complejidad del desarrollo de la primera infancia. Es una herramienta única en línea, de acceso libre y abierto, presentada en tres niveles de lenguaje (artículos de expertos, síntesis y mensajes claves): está disponible en inglés, francés, español y portugués, lo que hace que sea accesible a una amplia audiencia en todo el mundo.

Este documento presenta algunos puntos destacados de la *Enciclopedia sobre el Desarrollo de la Primera Infancia*. Confiamos que estos despierten su entusiasmo para saber más de esta obra y que la use como una herramienta de referencia para apoyar sus acciones.



## ■ IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA

“Las relaciones estables, receptivas, estimulantes y las experiencias de aprendizaje enriquecedoras en los primeros años proporcionan beneficios para el aprendizaje durante toda la vida, para el comportamiento, así como para la salud física y mental.”

Las primeras experiencias afectan la calidad de la arquitectura cerebral básica “estableciendo una base ya sea sólida o frágil para todo el aprendizaje, la salud y el comportamiento subsiguiente.”

Shonkoff JP. *Investment in early childhood development lays the foundation for a prosperous and sustainable society.* Disponible en inglés. [Haga clic aquí.](#)

## ■ CULTURA

“La investigación en otros países ha documentado la importancia de las adaptaciones culturales de los programas de intervención temprana. El éxito en los programas de la primera infancia depende fundamentalmente de la adaptación del contenido y de las políticas según las necesidades y prácticas locales.”

Harkness S., Super CM. *Culture and policy in early childhood development.* Disponible en inglés. [Haga clic aquí.](#)

“Las personas interesadas en servirse del poder de la cultura para promover el aprendizaje deberán tener sumo cuidado y prestar tanta atención al enriquecimiento cultural como al bienestar físico de los niños, todos los cuales juegan un papel particularmente importante durante este periodo de cambio extraordinariamente rápido en su desarrollo.”

Cole M., Hakkarainen P., Bredikyte M. *Culture and early childhood learning.* Disponible en inglés. [Haga clic aquí.](#)

## ■ JARDINES INFANTILES (0-5 AÑOS)

“Los países que han integrado sus servicios bajo un ministerio o agencia, generalmente logran servicios mejor coordinados y planificados y de más alta calidad. En los jardines infantiles, la calidad del ambiente de aprendizaje a menudo es pobre debido a la débil orientación del Estado y la falta de capacitación del personal, al igual que las precarias condiciones laborales.”

Síntesis sobre los Jardines infantiles (0-5 años). [Haga clic aquí.](#)

Mensajes claves sobre Servicios de cuidado infantil de alta calidad: A stimulating and caring environment for children. Disponible en inglés. [Haga clic aquí.](#)

Bennett J. *Educación de la infancia temprana y sistemas del cuidado en los países de la OCDE: el tema de la tradición y la gobernanza.* [Haga clic aquí.](#)



## PROGRAMAS DE VISITAS A DOMICILIO

“Mejores resultados se logran cuando los programas de visitas están basados en teorías del desarrollo y cambios de conducta, se orientan empíricamente a los factores de riesgo, cuentan con visitantes altamente capacitados (tales como acompañantes terapéuticos), y siguen un programa bien estructurado durante el curso de las visitas.”

“Los efectos de los programas de visitas domiciliarias se pueden extender más allá de los logros o resultados obtenidos por los niños. Los resultados positivos se han observado en la planeación familiar, comportamiento de salud prenatal, funcionamiento maternal, autosuficiencia familiar, crianza y seguridad familiar.”

Síntesis sobre los Programas de visitas domiciliarias. [Haga clic aquí.](#)

## LA PREVENCIÓN DE LAS LESIONES

Mientras que el ahogamiento y las quemaduras son las principales causas de muerte y disminución de capacidades, relacionadas con las lesiones en todos los países, éstas cobran, el mayor número de víctimas en los países de ingresos bajos y medios. “Se necesita un enfoque multifacético de salud pública [hacia la prevención de lesiones] enlazando la prevención primaria, secundaria y terciaria. Los beneficios económicos y de salud para los niños, las familias y la sociedad son significativos.”

Brenner RA., Taneja G. *Injury prevention: Drowning.* Disponible en inglés. [Haga clic aquí.](#)

Watson MC., Mulvaney CA. *Injury prevention: Burns.* Disponible en inglés. [Haga clic aquí.](#)

## JUEGO

“Casi todos los niños juegan, excepto aquellos que están desnutridos, tienen carencias o sufren de discapacidad severa. Si el juego está relacionado con el desarrollo social y académico del niño, se recomienda que los educadores y los padres creen ambientes de juego que estimulen y promuevan el aprendizaje de los niños.”

Síntesis del Juego. Disponible en inglés. [Haga clic aquí.](#)

Mensajes claves sobre el Juego para los niños: *Learning that comes naturally.* Disponible en inglés. [Haga clic aquí.](#)





## ■ AGRESIÓN

“En lugar de aprender a utilizar la agresión física en su medioambiente, los niños aprenden a no recurrir a ella mediante distintas formas de interacción con su medioambiente.”

“El desarrollo de políticas nacionales apropiadas y efectivas también es necesario y requerirá de colaboración entre los proveedores de servicios médicos, educativos y sociales. Los costos asociados a la intervención temprana son ínfimos en comparación con los costos y consecuencias de niños agresivos que se desarrollan hasta ser adultos agresivos y violentos.”

Síntesis de la Agresión. [Haga clic aquí.](#)

Mensajes claves sobre Comportamientos agresivos: Better management through understanding. Disponible en inglés. [Haga clic aquí.](#)

## ■ PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

“Los enfoques más efectivos para la prevención del maltrato infantil deberán atacar las causas de múltiples raíces del maltrato, tratando junto con la población general, y las poblaciones en riesgo y clínicas, los temas de pobreza, vivienda, empleo, escuelas, salud, y otros sistemas comunitarios, así como en el apoyo a los padres en la crianza de niños pequeños.”

Síntesis sobre la Prevención del maltrato infantil. [Haga clic aquí.](#)

Nelson G. *La prevención del maltrato infantil: Comentarios de Eckenrode, MacMillan y Wolfe.* [Haga clic aquí.](#)



### Otros temas de interés:

- La pobreza y el embarazo
- Habilidades parentales
- Estrés (prenatal y perinatal)

La *Enciclopedia sobre el Desarrollo de la Primera Infancia* es actualizada permanentemente. Nuestra meta es la de poder ofrecer el conocimiento científico más reciente sobre problemáticas relacionadas con el desarrollo de la primera infancia, que sean pertinentes para todos los países alrededor del mundo.

El desarrollo de la Enciclopedia es posible, gracias a la contribución de numerosas [organizaciones que la subvencionan](#).

Con el apoyo y la colaboración de la Fundación Bernard van Leer, trabajamos actualmente en un nuevo artículo para la *Enciclopedia* que se ocupará del tema de la violencia social. Estará disponible pronto. ¡Búsquelo!



Enciclopedia  
sobre el Desarrollo de  
la *Primera Infancia*

- [www.enfant-encyclopedie.com](http://www.enfant-encyclopedie.com)
- [www.child-encyclopedia.com](http://www.child-encyclopedia.com)
- [www.encyclopedia-infantes.com](http://www.encyclopedia-infantes.com)
- [www.encyclopedia-crianca.com](http://www.encyclopedia-crianca.com)

Bernard van Leer  Foundation