

La Atención en

**PROFESIONALES/
PROVEEDORES DE SERVICIOS**

Temperamento:

Una influencia para toda la vida



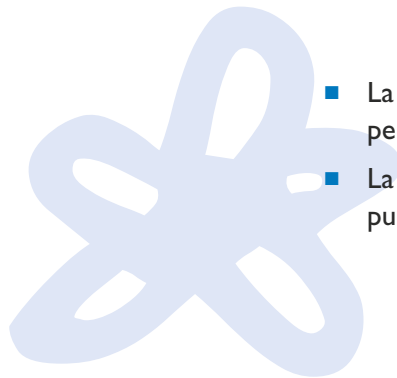
Centro de Excelencia
para el Desarrollo
de la Primera Infancia



“El temperamento de los niños tiene un impacto en su competencia social y su salud mental.”

¿Qué Sabemos?

- La manera como la personas se comportan y reaccionan ante situaciones es influenciada en parte por su temperamento. Todos los niños nacen con una tendencia hacia un tipo de temperamento.
- El temperamento de los niños influye en:
 - Su nivel de actividad
 - Su nivel de temerosidad, frustración, tristeza y molestia
 - Qué tan fácilmente se aproximan a personas y situaciones nuevas
 - Su habilidad para poner atención, concentrarse y completar una tarea y para manejar sus impulsos.
- El temperamento de los niños tiene un impacto sobre su competencia social y sobre su salud mental.
- Ciertas características temperamentales predicen comportamientos futuros:
 - Los niños que son temerosos e inhibidos, tienden a ser más empáticos posteriormente. Pero también corren un mayor riesgo de sufrir ansiedad y depresión.
 - Los niños que tienen la capacidad de poner atención por períodos más largos de tiempo y que son capaces de controlarse a ellos mismos, posteriormente tienden a manejar sus impulsos y concentrarse en un objetivo. También será más probable que puedan mantener su atención por periodos más largos.
- La genética juega un papel importante en el moldeamiento del temperamento, pero los factores ambientales también pueden influir.
- La manera como los padres y los cuidadores responden y se adaptan a los niños puede mitigar aspectos desafiantes de su temperamento.



Preste atención a...

¿Qué podemos hacer?

... un niño irritable, impulsivo, tímido o hiperactivo. Él puede ser percibido de manera negativa por adultos y pares.

- Observar a los niños bajo su cuidado para familiarizarse con sus temperamentos.
- Informar y apoyar a los padres para puedan reaccionar de una forma amable y amorosa.

... un niño que a veces es agresivo e irritable y se comporta de una forma desafiante debido a su temperamento.

- Aconseje a los padres adoptar un estilo de crianza constructivo y establecer límites claros.

... un niño tímido. Él tiene una necesidad aún mayor de ser animado.

- Anímelo a explorar nuevos alrededores y situaciones.
- Aconseje a los padres que intenten no ser sobreprotectores.
- Sugiera a los padres ser amables en su disciplina.

... un niño lanzado.

- Anime a los padres a proporcionar un cuidado sensible o a construir un apego fuerte para ayudarlo a desarrollar conciencia de sí mismo.

... adaptarse al temperamento de los niños. Esto puede ayudarlos a superar algunos de los aspectos más desafiantes de sus temperamentos, conduciendo a resultados más positivos.

- Trate de ser flexible en su acercamiento a los niños.
- Adáptese lo más posible para satisfacer mejor su temperamento.
- Comparta con los padres las estrategias que utiliza con niños con temperamentos particulares.
- Apoye a los padres para que construyan un apego seguro con sus hijos.

... las habilidades asociadas a la auto-regulación (ej. controlar sus propios pensamientos, comportamientos y emociones, ser capaz de organizar un plan de acción y corregir sus propios errores). Estas habilidades se desarrollan de manera considerable durante los primeros años de vida.

- Considere intervenciones específicas incluyendo el entrenamiento de habilidades de auto-regulación para los niños que lo necesiten.



Información

El Centro de Excelencia para el Desarrollo de la Primera Infancia identifica y resume el mejor trabajo científico sobre el desarrollo social y emocional de los niños. El centro disemina este conocimiento a una variedad de audiencias en formatos y lenguajes adaptados a sus necesidades.

Para un entendimiento más profundo sobre el juego de los niños, puedes consultar nuestros documentos de expertos en la Enciclopedia sobre el Desarrollo de la Primera Infancia, disponible de forma gratuita en www.encyclopedia-infantes.com.

Esta hoja de información es publicada por el Centro de Excelencia para el Desarrollo de la Primera Infancia, uno de cuatros Centros de Excelencia para el Bienestar de los Niños. La financiación para los Centros de Excelencia es proporcionada por la Agencia de Salud Pública de Canadá. Las opiniones expresadas en esta publicación son las de los autores/ investigadores y no necesariamente reflejan la visión oficial de la Agencia de Salud Pública de Canadá.

Estamos agradecidos con la Fundación Lucie et André Chagnon y el Centro Alberta para la Investigación del Niño, la Familia y la Comunidad (Alberta Centre for Child, Family and Community Research) por sus contribuciones financieras para la producción de esta ficha informativa.



Centro de Excelencia
para el Desarrollo
de la Primera Infancia



Fondation Lucie
et André Chagnon



Coordinador:
Lucie Beaupré

Colaboradores:
Jean-Pascal Lemelin,
Isabelle Vinet (CPEQ) y
Janice MacAulay (FRP Canada)

Corrector de Estilo:
Carolina Maldonado y Camila Fernández

Traductor:
Alejandra Bossio

Diseño Gráfico:
DesJardins Conception Graphique inc.

Centro de Excelencia para el Desarrollo de la Primera Infancia

GRIP-Université de Montréal

P.O. Box 6128, Succursale Centre-ville

Montreal, Quebec H3C 3J7

Teléfono: 514.343.6111, extensión 2576

Fax: 514.343.6962

E-mail: cedje-ceecd@umontreal.ca

Página Web: www.excellence-earlychildhood.ca

El género masculino fue utilizado en este documento para facilitar la lectura.

Este Mensaje Clave para los Profesionales ha sido traducido con el apoyo de:

