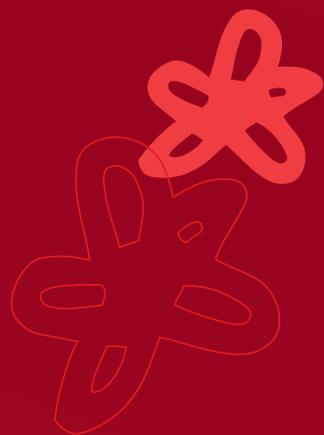


La atención en



## Servicios de cuidado infantil de alta calidad

Un entorno estimulante y cálido para el infante



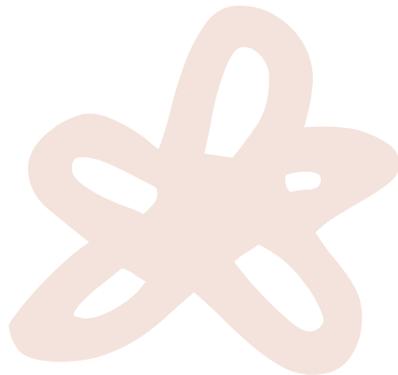
**PADRES**



Centro de Excelencia  
para el Desarrollo  
de la Primera Infancia



**“También se debe fomentar la cooperación, el respeto de las consignas y el desarrollo de las habilidades sociales.”**



## ¿Qué sabemos?

- Las experiencias positivas vividas en la Primera infancia tienen un impacto positivo a largo plazo, sobre el desarrollo del niño.
- El desarrollo del niño está determinado en gran medida por la calidad del cuidado ofrecida por los padres.
- La atención cálida y constante brindada por los padres previenen los problemas de adaptación, sea que el niño asista o no a un servicio de cuidado y atención.
- Al momento de elegir el jardín infantil, hágase las preguntas siguientes:
  - ¿Los educadores y educadoras se ocupan de los niños de una manera constante, individual y cálida?
  - ¿Tienen formación en desarrollo infantil y en educación a la primera infancia?
  - ¿Cuál es la ratio maestro-niño?
  - ¿Los educadores animan a los niños a participar en las actividades?
  - ¿El jardín infantil toma en cuenta todos los aspectos del desarrollo infantil (emocional, físico, motor, social, moral, del lenguaje y cognitivo)?
- Un servicio de cuidado y atención de calidad, responde de manera sensible y apropiada a las necesidades individuales de los niños, estimula su curiosidad y reconoce sus centros de interés.
- También se debe fomentar la cooperación, el respeto de las consignas y el desarrollo de las habilidades sociales.
- Un cuidado infantil de calidad promueve el desarrollo de habilidades del lenguaje y las habilidades necesarias para comenzar la escuela con pie derecho.
- Si un niño muy pequeño pasa la mayor parte de su tiempo en el jardín infantil donde los educadores a menudo son reemplazados, o son pocos cálidos, las consecuencias pueden ser perjudiciales para los infantes.

## Preste atención a...

## ¿Qué podemos hacer?

... elegir un jardín infantil que responda a las necesidades específicas del niño.

- Pedir a la dirección del centro de cuidado infantil, el número de niños que habrá en el grupo. Cuanto menos haya, mejor.
- Pedir más información sobre los objetivos del programa educativo, implementado en el jardín infantil:
  - Se promueve el desarrollo integral del niño?
  - ¿Se respeta las diferencias individuales?
  - ¿Se favorece un enfoque adaptado a cada niño?

... a los medios que utiliza el jardín infantil para estimular el interés del niño.

- Observar cómo el jardín infantil suscita en los niños la reflexión (a través de preguntas abiertas, apoya al infante en caso de problema).
- Observar cómo el espacio exterior e interior está organizado. ¿Anima a los niños a explorar, a realizar actividades y a desarrollar su creatividad?

... que el jardín infantil estimule los esfuerzos del niño.

- Verificar si el jardín de infantes resalta lo que cada niño conoce y puede hacer.

... a trabajar en colaboración con los educadores.

- Preguntar de qué manera es posible implicarse en las actividades del jardín (posibilidad de visitar el entorno del jardín, de observar al infante en su grupo o de participar en las actividades).
- Solicitar información sobre cuáles son los medios de comunicación ofrecidos (encuentros, llamadas telefónicas, un cuaderno de seguimiento).

... a las prácticas en materia de higiene y de alimentación.

- Preguntar los medios utilizados para evitar la propagación de microbios (directivas en caso de presentarse casos de niños enfermos) y solicitar el menú de la semana para verificar la calidad nutricional de los alimentos servidos.



Enciclopedia  
sobre el Desarrollo de  
la Primera Infancia

# Información

Esta hoja de información es una publicación del Centro de Excelencia para el Desarrollo de la Primera Infancia (CEDPI) y resume los mejores trabajos científicos sobre el desarrollo de la primera infancia. El Centro divulga este conocimiento a una variedad de audiencias en formatos y lenguas adaptados a sus necesidades.

Para una comprensión más a fondo sobre Cuidado Infantil – Educación y Cuidado en la Primera Infancia, consulte nuestra síntesis y artículos de expertos sobre este tema en la Enciclopedia sobre el desarrollo de la primera infancia, disponible de forma libre y abierta en [www.encyclopedia-infantes.com](http://www.encyclopedia-infantes.com)

Varias organizaciones han apoyado financieramente al CEDPI, entre las cuales se encuentran la Universidad de Montreal, la Universidad de Laval y varias fundaciones privadas. Las opiniones expresadas en esta publicación no reflejan necesariamente las políticas oficiales de estas organizaciones.

Estamos agradecidos con la Fundación Lucie et André Chagnon, el Centro Alberta para la Investigación del Niño, la Familia y la Comunidad (Alberta Centre for Child, Family and Community Research), la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI) Gobierno de Chile y UNICEF por su contribución financiera para producir esta hoja de información.

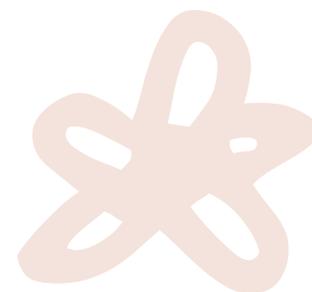
## Centro de Excelencia para el Desarrollo de la Primera Infancia

Université de Montréal  
3050, Édouard-Montpetit Blvd., GRIP  
P.O. Box 6128, succursale Centre-ville  
Montreal, Quebec H3C 3J7

Teléfono: 514.343.6111, extensión 2541  
Fax: 514.343.6962

E-mail: [cedje-ceecd@umontreal.ca](mailto:cedje-ceecd@umontreal.ca)  
Páginas Web: [www.excellence-earlychildhood.ca](http://www.excellence-earlychildhood.ca)

En este documento, se ha usado la forma masculina sólo para simplificar el texto, sin ninguna intención de discriminación.



**Coordinadora:**  
Lucie Beaupré

**Colaboradores:**  
Isabelle Vinet (CPEQ)  
Jane Bertrand

**Traducción al español:**  
Francisco Quiazua

**Diseño Gráfico:**  
DesJardins Conception Graphique inc.

