

La Atención en



Relaciones entre Pares (Hermanos y Compañeros)

Sembrando las semillas de la amistad



Centro de Excelencia
para el Desarrollo
de la Primera Infancia

PADRES



“Aprender cómo hacer y mantener amigos es uno de los retos más importantes de la infancia.”

¿Qué sabemos?

- Aprender cómo hacer y mantener amigos es uno de los retos más importantes de la infancia.
- Los niños pequeños que aprenden a cooperar y a jugar bien con los demás tienden a hacer amigos más fácilmente a lo largo de sus vidas.
- Los niños pequeños que son capaces de hacer amigos desarrollarán habilidades para ajustarse a diferentes situaciones en el futuro.
- Las amistades le ofrecen a los niños experiencias valiosas de aprendizaje. Cuando los niños interactúan y juegan con otros, aprenden la importancia de la vida social y a controlar sus emociones. Esto les ayudará a vivir en armonía con otros, durante la infancia y posteriormente en la vida.
- Las habilidades sociales de los niños marcan una gran diferencia en el nivel de aceptación por parte de otros niños.
- Las habilidades sociales que le ayudan a los niños a ser aceptados por los demás son:
 - Comunicación: decir lo que quieren y sienten, hacer preguntas, e invitar a otros niños a jugar.
 - Habilidad para controlar las emociones: reconocer sus propias emociones y las de los demás, controlar explosiones emocionales (pataletas), y manejar las frustraciones.
 - Habilidad para resolver conflictos: controlar el impulso de ser agresivo, ser capaz de sugerir soluciones alternativas y de ceder.
 - Cooperación: tomar turnos, imitar a otros, reaccionar positivamente frente a otros, y ver el punto de vista de los demás.
- Las relaciones entre hermanos y hermanas juegan una parte importante en el desarrollo social de los niños. Los niños con hermanos(as) cuentan con muchas oportunidades para practicar sus habilidades sociales en un ambiente íntimo y seguro.
- Las relaciones con los hermanos(as) tienden a estar cargadas emocionalmente. El pasar tiempo con sus hermanos(as) le ayuda a los niños a lidiar con emociones fuertes (positivas y negativas). También aprenden a entender lo que otros piensan, quieren y sienten. Esto ayuda a que los niños aprendan cómo resolver conflictos.

Preste atención a...

¿Qué podemos hacer?

... ofrecer a los niños oportunidades para aprender a resolver problemas por sí mismos. A veces los padres intervienen muy rápido para resolver los conflictos entre los niños.

- Trate de no intervenir en los conflictos de los niños muy rápido. Si interviene, preste igual atención a cada uno de los niños involucrados.
- Sea un mediador.
- Sugiera posibles soluciones. Después, deje que los niños decidan en la solución que mejor les funcione a ellos.

... el hecho de que aún a la temprana edad de 3-4 años, algunos niños ya tienen problemas en ser aceptados por los demás.

- Ayude a los niños a desarrollar habilidades sociales.
- Sea un buen modelo a seguir.
- Dele muchas oportunidades de pasar tiempo con otros niños para que puedan aprender estas habilidades.

... los niños que son agresivos o tímidos ya que ellos son quienes tienen mayores posibilidades de ser rechazados por sus compañeros.

- Elogie a los niños por comportamientos sociales positivos.





Información

El Centro de Excelencia para el Desarrollo en la Primera Infancia identifica y resume el mejor trabajo científico sobre el desarrollo social y emocional de los niños pequeños. El Centro difunde este conocimiento a una variedad de audiencias en un formato y lenguaje adaptados a sus necesidades.

Para una comprensión más a fondo sobre las relaciones entre pares de los niños, consulte los artículos de nuestros expertos en la Enciclopedia para el Desarrollo de la Primera Infancia, disponible de manera gratuita en www.encyclopedia-infantes.com.

Esta ficha de información es publicada por el Centro de Excelencia para el Desarrollo de la Primera Infancia, uno de los cuatro Centros de Excelencia para el Bienestar de los Niños. La financiación para los Centros de Excelencia es proporcionada por la Agencia de Salud Pública de Canadá. Las opiniones expresadas en esta publicación son aquellas de los autores/investigadores y no necesariamente reflejan los puntos de vista oficiales de la Agencia de Salud Pública de Canadá.

Estamos agradecidos con la Fundación Lucie et André Chagnon y el Centro Alberta para la Investigación del Niño, la Familia y la Comunidad (Alberta Centre for Child, Family and Community Research) por sus contribuciones financieras para la producción de esta ficha informativa.



Centro de Excelencia
para el Desarrollo
de la Primera Infancia



Fondation Lucie
et André Chagnon



ALBERTA CENTRE FOR
CHILD, FAMILY & COMMUNITY
RESEARCH

Coordinador:

Lucie Beaupré

Colaboradores:

Mara Brendgen e
Isabelle Vinet (CPEQ)

Corrector de Estilo:

Camila Fernández y
Carolina Maldonado

Traductor:

Mara Minski

Diseño Gráfico:

DesJardins Conception Graphique inc.

Centro de Excelencia para el Desarrollo de la Primera Infancia

GRIP-Université de Montréal

P.O. Box 6128, Succursale Centre-ville

Montreal, Quebec H3C 3J7

Teléfono: 514.343.6111, extensión 2576

Fax: 514.343.6962

E-mail: cedje-ceecd@umontreal.ca

Página Web: www.excellence-earlychildhood.ca



Este Mensaje Clave para los Padres ha sido traducido con el apoyo de:

