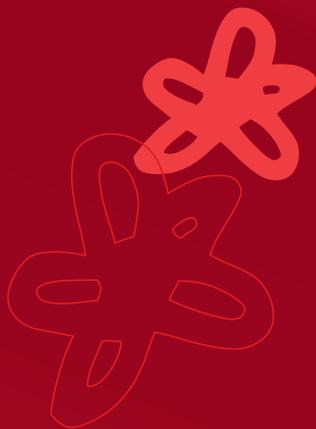


La atención en



Lenguaje

Su bebé aprende a hablar



PADRES



Centro de Excelencia
para el Desarrollo
de la Primera Infancia



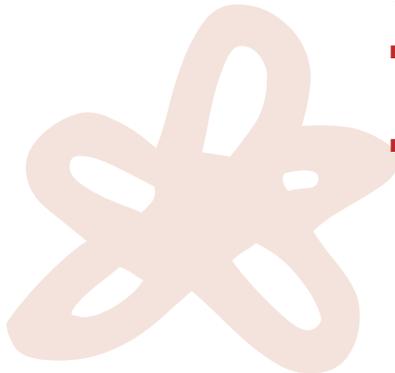
“A partir de los seis meses, intentará comunicarse y comenzará a iniciar interacciones.”

¿Qué sabemos?

- ¡Su bebé nace listo para aprender a hablar! Su cerebro posee estructuras especiales que le permiten aprender sobre sonidos, palabras y oraciones cuando le habla. Incluso antes de nacer, aprendió a reconocer su voz y se esforzó por escucharla.
- El lenguaje se desarrolla en tres áreas:
 - sonidos del habla
 - palabras o vocabulario
 - estructura de oraciones o gramática
- Es posible que su hijo aprenda cada área a distinto ritmo.

Sonidos de habla

- Su bebé aprende mucho sobre los sonidos del lenguaje en su primer año. Desde el día en que nació, puede oír casi cualquier sonido del habla.
- Ya a los 5 meses de edad, su bebé comprende algunas palabras.
- A partir de los seis meses, intentará comunicarse y comenzará a iniciar interacciones.
- En sus primeros seis meses de vida, empezará a hacer gestos al llorar, a balbucear y a jugar haciendo sonidos.



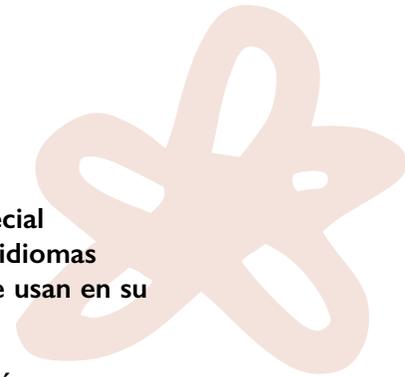


“El vocabulario de un bebé incluye normalmente unas 50 palabras a los 18 meses, 100 palabras a los 20 meses, y 14 000 palabras a los 6 años.”

- A finales del primer año, su bebé prestará especial atención a sonidos importantes en el idioma o idiomas que usted habla. Ignorará los sonidos que no se usan en su idioma.
- Cuando su bebé alcanza un año de edad, debería empezar a balbucear, a hacer sonidos que empiezan con consonantes y vocales. Después repetirá esas sílabas (por ejemplo, “bababa” y “mamama”). Estas son las bases de las primeras palabras que su bebé pronunciará.
- A finales de su primer año, su bebé comenzará a dominar los aspectos básicos del lenguaje. Dirá sus primeras palabras a medida que se vuelve más curioso, desarrolla sus sentidos, y es capaz de moverse con más libertad.
- Aunque no sea capaz de pronunciar sus primeras palabras correctamente, un extraño debería ser capaz de comprender aproximadamente la mitad de lo que su hijo diga con 2 años de edad, y todo lo que dice a los 4 años de edad.

Habilidades de vocabulario

- Las habilidades de vocabulario de su bebé se desarrollan muy rápido. Los bebés pueden ya comprender algunas palabras a los 5 meses de edad, y dirán su primera palabra entre los 10 y los 12 meses.
- El vocabulario de un bebé incluye normalmente unas 50 palabras a los 18 meses, 100 palabras a los 20 meses, y 14 000 palabras a los 6 años.

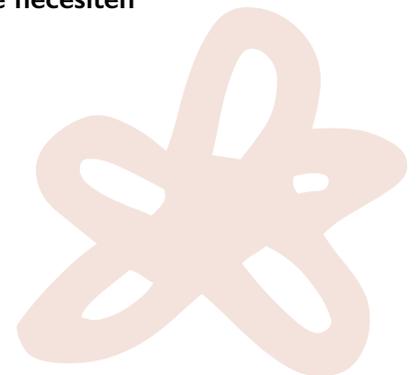




“Su hijo empezará a juntar dos, después tres, después más palabras para acabar formando oraciones completas a aproximadamente 24 meses de edad.”

Estructura de oraciones y gramática

- Su hijo empezará a juntar dos, después tres, después más palabras para acabar formando oraciones completas a aproximadamente 24 meses de edad.
- Su hijo comenzará a formar oraciones complejas un poco antes de los 2 años, y dominará esta habilidad a los 4 años.
- Su hijo puede aprender algunas de las letras del alfabeto y los sonidos asociados a estas antes de empezar el jardín infantil. Esto le ayudará a empezar a leer.
- El infante de cuatro años puede aprender que palabras como “barco” y “bote” empiezan con la misma letra, y que palabras como “vela” y “pela” riman.
- Un infante puede cometer muchos errores al hablar pero tener un extenso vocabulario. Otro infante puede hablar con claridad pero tener problemas para comprender lo que otras personas dicen.
- Los problemas con el desarrollo lingüístico nunca deben ignorarse. Los retrasos en el lenguaje pueden durar mucho tiempo y causar otros problemas que necesiten tratamiento.



Preste atención a...

¿Qué podemos hacer?

... estrategias que ayuden a desarrollar el lenguaje (contacto cálido, hablar a menudo con su bebé). La manera en la que habla e interactúa con su bebé desempeña un papel esencial en cómo aprenderá a hablar.

- Pase tiempo a solas con su bebé durante su rutina diaria, y hágale a menudo.
- Atraiga la atención de su bebé hablándole con voz suave y cerca de su cara.

... el vocabulario que los bebés desarrollan en su primer año. A pesar de que los bebés no hablan mucho, sí entienden mucho. El tamaño de su vocabulario depende en gran medida de la cantidad de tiempo que usted y las personas cercanas a su bebé pasan con él.

- Repita a menudo las mismas palabras.
- Señale el objeto y diga su nombre a menudo. Asegúrese de que su bebé está mirando al objeto cuando lo nombre.

... el hecho de que los bebés recuerdan palabras con más facilidad si se las repiten a menudo.

- Durante actividades diarias con su bebé (alimentándolo, cambiándole los pañales, dándole un baño...) nombre a menudo los objetos que le rodeen con voz alegre. Repítalos a menudo.
- Nombre y describa los objetos a los que su bebé señale y a los que preste atención.

... la importancia de que su hijo reciba experiencias estimulantes. Estas experiencias le ayudarán a aprender lenguaje.

- Anímele cuando haga un sonido o una palabra (repítala, y hágale preguntas para mantener la conversación).



Preste atención a...

¿Qué podemos hacer?

... el hecho de que su bebé está más dispuesto a aprender cuando se divierte.

- Juegue con él a actividades de palabras y sonidos. Por ejemplo, esconda un objeto bajo una manta. Después, haga que el objeto aparezca de nuevo cuando diga su nombre.
- Sea entusiasta, y anime a su hijo cuando intente hablar.
- Demuestre interés con sonrisas y palabras de aliento cuando su hijo esté interesado en un objeto. Use esta oportunidad (su interés) para hablar sobre el objeto.

... el hecho de que cuanto más lenguaje oiga su hijo, más rápido aprenderá palabras y desarrollará sus habilidades lingüísticas.

- Ayude a su hijo a aprender idioma hablando con él mientras juega con él.
- Anímele a explorar el mundo con movimientos (correr, trepar) y con sus sentidos (tocando diferentes texturas, oliendo flores, probando alimentos dulces y salados).
- Hable con él cuando le ayude a resolver problemas (abrir un recipiente, apilar bloques, etc.).



Preste atención a...

¿Qué podemos hacer?

... el hecho de que las experiencias lingüísticas que proporcione a su hijo cuando sea pequeño le prepararán para la escuela.

- Ayude a su hijo en la escuela de esta manera:
 - integrando las actividades de aprendizaje en su rutina diaria. Por ejemplo, lea a su hijo cada día.
 - respondiendo a sus esfuerzos por comunicarse. Por ejemplo, nombre acciones u objetos cuando su hijo haga gestos o sonidos para mostrar su interés en estos.
 - ofreciendo explicaciones complejas cuando su hijo le haga preguntas.
 - ayudando a su hijo a contar historias detalladas sobre sus experiencias.
 - suministrándole material de aprendizaje, como juguetes apropiados, material artístico, libros y herramientas de escritura.

... el hecho de que los problemas con el desarrollo lingüístico nunca deben ignorarse.

- Debe preocuparse si a los 24 meses de edad su hijo dice menos de 40 o 50 palabras, en particular si hay un historial familiar de problemas de lenguaje o de lectura.
- Hable con su pediatra, médico de cabecera o logopeda si tiene alguna preocupación.



Enciclopedia
sobre el Desarrollo de
la Primera Infancia

Información

Esta hoja de información es una publicación del Centro de Excelencia para el Desarrollo de la Primera Infancia (CEDPI) y resume los mejores trabajos científicos sobre el desarrollo de la primera infancia. El Centro divulga este conocimiento a una variedad de audiencias en formatos y lenguas adaptados a sus necesidades.

Para una comprensión más a fondo sobre Desarrollo del Lenguaje y de la Lectoescritura, consulte nuestra síntesis y artículos de expertos sobre este tema en la Enciclopedia sobre el desarrollo de la primera infancia, disponible de forma libre y abierta en www.encyclopedia-infantes.com.

Varias organizaciones han apoyado financieramente al CEDPI, entre las cuales se encuentran la Universidad de Montreal, la Universidad de Laval y varias fundaciones privadas. Las opiniones expresadas en esta publicación no reflejan necesariamente las políticas oficiales de estas organizaciones.

Estamos agradecidos con la Fundación Lucie et André Chagnon, el Centro Alberta para la Investigación del Niño, la Familia y la Comunidad (Alberta Centre for Child, Family and Community Research), y la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI) Gobierno de Chile y UNICEF por su contribución financiera para producir esta hoja de información.

Centro de Excelencia para el Desarrollo de la Primera Infancia

Université de Montréal
3050, Édouard-Montpetit Blvd., GRIP
P.O. Box 6128, succursale Centre-ville
Montreal, Quebec H3C 3J7

Teléfono: 514.343.6111, extensión 2541
Fax: 514.343.6962

E-mail: cedje-ceecd@umontreal.ca
Páginas Web: www.excellence-earlychildhood.ca

En este documento, se ha usado la forma masculina sólo para simplificar el texto, sin ninguna intención de discriminación.

Coordinadora:
Lucie Beaupré

Colaboradores:
Susan Rvachew
Ginette Dionne
Isabelle Vinet (CPEQ)

Traducción al español:
Asiatiss

Revisión de textos:
Francisco Quiazua

Diseño Gráfico:
DesJardins Conception Graphique inc.

