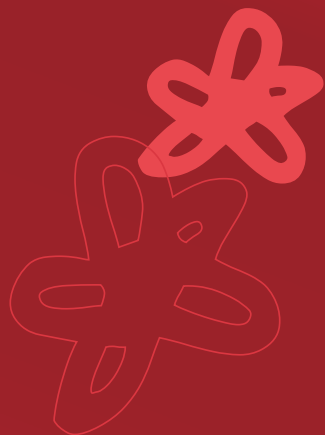


La Atención en



El Juego

Aprendizaje que ocurre naturalmente



Centro de Excelencia
para el Desarrollo
de la Primera Infancia



PADRES



“Hay tres categorías principales de juego: social, cognitivo y físico.”

¿Qué sabemos?

- Los niños más pequeños invierten al menos el 20% de su tiempo y energía en el juego.
- Jugar es una actividad que:
 - Su hijo disfruta
 - Es simple, espontánea, flexible y no tiene objetivos específicos
 - Es iniciada y después guiada por su hijo.
- El juego de los niños proporciona buenas oportunidades de aprendizaje. Construye habilidades que más adelante van a ayudarlo a su hijo a aprender matemáticas, a escribir y a leer.
- Cuando su hijo participa en el juego dramático (ej. jugar a la casita, a los trenes, al colegio), él usa su imaginación y sus habilidades de resolución de problemas y de narración. Estas habilidades a su vez, lo van a ayudar a aprender a leer, a escribir y a comunicarse verbalmente.
- Cuando su hijo finge usando objetos en su juego, él aprende que los símbolos, tales como las letras, representan una palabra hablada. Por ejemplo cuando él juega a la “tienda” y usa objetos como una lista de compras y etiquetas de precios, aprende que las letras y los números en estos objetos tienen un significado.
- Hay tres categorías principales de juego: social, cognitivo y físico.
- Su hijo pasa por diferentes niveles de **juego social** a medida que crece:
 - Primero, juega sólo (juego solitario). Esto es común a los 2 años, pero continúa en los años preescolares.
 - Después, juega cerca a otros niños pero no interactúa con ellos (juego paralelo). Esto es común a los 2 y 3 años.
 - Más adelante, juega con otros niños y aprende a cooperar y a negociar con ellos (juego grupal). Esto es común desde los 3 en adelante.
- **El juego cognitivo** usa habilidades lingüísticas y de pensamiento y puede incluir fingir. En este tipo de juego, su hijo puede usar los objetos de forma creativa. Por ejemplo, puede usar un banano como si fuera un teléfono, un palo como si fuera una varita mágica o una caja desocupada como si fuera una máquina del tiempo. Este tipo de juego también incluye juegos de construcción (rompecabezas, bloques de construcción, etc.)
- **El juego físico**, incluyendo el juego al aire libre, es importante para el desarrollo motor de su hijo (fuerza, resistencia y habilidad), para su salud física y su habilidad para concentrarse en el colegio.

Preste atención a...

¿Qué podemos hacer?

... interactuar con su hijo durante el juego. Esto puede ayudarle a desarrollar habilidades de lenguaje, creatividad y su capacidad de resolver problemas. Más adelante estas habilidades le ayudarán a su hijo a leer y a escribir.

- Ayude a su hijo a desarrollar habilidades básicas de aprendizaje a través de rutinas simples como leer un cuento antes de ir a dormir y el juego imaginativo.
- Anime a su hijo a iniciar y dirigir actividades de juego.
- Proporcione a su hijo tiempo, espacio y materiales (disfraces, cajas, etc.) para juego de roles.
- Lleve a su hijo a salidas para estimular su imaginación.

... proporcionar a su hijo espacios de juego donde haya muchas letras y palabras (libros, afiches, señales, etc.). Esto va a hacer que él se familiarice con las letras y las palabras y cómo se usan.

- Organice el espacio de juego de su hijo para que él pueda conectar las palabras con los dibujos durante el juego imaginativo (en un juego de “restaurante” proporcionele menús, billetes, etc.).

... guiar a su hijo durante el juego cuando sea necesario.

- Ayude a su hijo si se está frustrando mucho. Por ejemplo, dele una mano si su torre de bloques se derrumba constantemente.
- Trate de no controlar o estructurar demasiado su tiempo de juego.

... la importancia del juego libre para su hijo. Las actividades estimulantes no siempre tienen que estar estructuradas.

- Dele a su hijo papel, crayolas, pintura, pegante, letras plásticas y rompecabezas durante su tiempo de juego.
- Confíe en la capacidad de su hijo para guiar y aprender de su propio juego.
- ¡Déjelo Jugar!



Información

El Centro de Excelencia para el Desarrollo de la Primera Infancia identifica y resume el mejor trabajo científico sobre el desarrollo social y emocional de los niños. El centro disemina este conocimiento a una variedad de audiencias en formatos y lenguajes adaptados a sus necesidades.

Para un entendimiento más profundo sobre el juego de los niños, puedes consultar nuestros documentos de expertos en la Enciclopedia sobre el Desarrollo de la Primera Infancia, disponible de forma gratuita en www.encyclopedia-infantes.com.

Esta hoja de información es publicada por el Centro de Excelencia para el Desarrollo de la Primera Infancia, uno de cuatros Centros de Excelencia para el Bienestar de los Niños. La financiación para los Centros de Excelencia es proporcionada por la Agencia de Salud Pública de Canadá. Las opiniones expresadas en esta publicación son las de los autores/investigadores y no necesariamente reflejan la visión oficial de la Agencia de Salud Pública de Canadá.

Estamos agradecidos con la Fundación Lucie et André Chagnon y el Centro Alberta para la Investigación del Niño, la Familia y la Comunidad (Alberta Centre for Child, Family and Community Research) por sus contribuciones financieras para la producción de esta ficha informativa.

Centro de Excelencia para el Desarrollo de la Primera Infancia

GRIP-Université de Montréal

P.O. Box 6128, Succursale Centre-ville

Montreal, Quebec H3C 3J7

Teléfono: 514.343.6111, extensión 2576

Fax: 514.343.6962

E-mail: cedje-ceecd@umontreal.ca

Página Web: www.excellence-earlychildhood.ca

El género masculino fue utilizado en este documento para facilitar la lectura.

Este Mensaje Clave para los Padres ha sido traducido con el apoyo de:



Enciclopedia
sobre el Desarrollo de
la **Primera Infancia**



Centro de Excelencia
para el Desarrollo
de la Primera Infancia



Fondation Lucie
et André Chagnon

Ensemble Enfants



ALBERTA CENTRE FOR
CHILD, FAMILY & COMMUNITY
RESEARCH

Coordinador:

Lucie Beaupré

Colaboradores:

Nina Howe e
Isabelle Vinet (CPEQ)

Corrector de Estilo:

Camila Fernández y
Carolina Maldonado

Diseño Gráfico:

DesJardins Conception Graphique inc.

Traductor:

Alejandra Bossio

Créditos de Fotos:

carátula - Annick Larose,
página 2 - Jean-René Bourque

