

La atención en



# Aprendizaje basado en el juego

La alegría de aprender jugando



**PADRES**



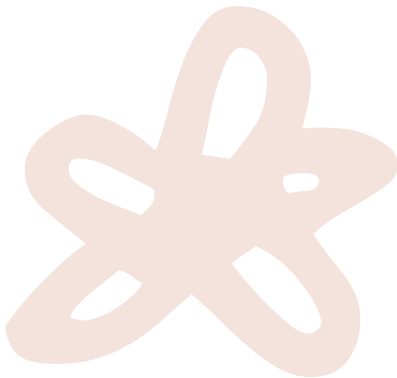
Centro de Excelencia  
para el Desarrollo  
de la Primera Infancia



**«El aprendizaje basado en el juego es una estrategia de formación efectiva.»**

## ¿Qué sabemos?

- Qué es el aprendizaje basado en el juego:
  - Cualquier actividad o juego que promueva el desarrollo y las habilidades académicas del niño
  - Una estrategia pedagógica efectiva
  - Simple, divertido y colaborativo
- El aprendizaje basado en el juego puede reforzar el desarrollo cognitivo, social y emocional de sus hijos. Les ayuda a prepararse para la escuela y promueve el aprendizaje académico.
- Hay dos categorías de aprendizaje basado en el juego: juego libre y juego guiado.
- El juego libre es voluntario, no estructurado y es iniciado por el niño. Cuando el niño participa en el juego libre (por ejemplo, juego dramático), aprende a desarrollar su autorregulación. También aprende a hacer planes con antelación, resolver problemas, gestionar emociones negativas y controlar su comportamiento.
- El juego guiado tiene unos objetivos de aprendizaje específicos. Está dirigido tanto por el niño como por el adulto: algunas actividades son dirigidas por el docente (por ejemplo juegos específicos planeados), mientras que otros son mutuamente dirigidos. El juego guiado es más efectivo que el juego libre para desarrollar las habilidades académicas del niño.
- Cuando se guía al niño durante las actividades lúdicas o los juegos, aprenderá mejor nuevas palabras y conceptos matemáticos, como clasificación, enumeración, dimensión y formas geométricas.
- El aprendizaje basado en el juego es un complemento importante a las actividades en exteriores y el juego digital.
- El juego libre y el juego dirigido son igualmente importantes para el desarrollo de su hijo.



## Preste atención a...

## ¿Qué podemos hacer?

... cuál es el grado de participación en el juego de su hijo.

- Deje que su hijo dirija el juego.
- Señale a su hijo los distintos aspectos del entorno para poder ofrecerle más oportunidades de aprendizaje.
- Juegue a juegos existentes aplicando objetivos de aprendizaje específicos (como bingo, juegos de memoria, pilla-pilla, veo-veo).
- Haga preguntas abiertas (por ejemplo, «¿Qué piensas que le pasaría al niño de la historia?»).

... el tipo de juego en el que participa su hijo.

- Asegúrese de que su hijo dispone de numerosas oportunidades de participar en actividades al aire libre, en juegos y en juego libre.
- Anime a su hijo a usar su imaginación para transformar objetos (por ejemplo, un plátano en un teléfono).
- Limite el tiempo que pasa su hijo jugando a juegos digitales. Si su hijo tiene entre 2 y 5 años, una buena norma de conducta a seguir es limitar el tiempo que pasa su hijo frente a las pantallas, a menos de una hora al día.
- Juegue a juegos digitales que tengan valor educativo. Por ejemplo, los juegos centrados en la coordinación motriz, habilidades matemáticas básicas, reconocimiento de letras y números y conciencia fonológica (para saber más, consulte la sección «Recursos», en el tema: «Tecnología en la educación de la infancia temprana» en la Enciclopedia).

... el entorno de juego de su hijo.

- Ofrezca a su hijo juguetes diversos, como bloques de construcción, arcilla, libros, disfraces y material de manualidades.
- Prepare el espacio de juego. Por ejemplo, si a su hijo le gusta jugar a ser maestro de escuela, asegúrese de que tenga acceso a los materiales necesarios.



Enciclopedia  
sobre el Desarrollo de  
la Primera Infancia

**Coordinadora:**  
Valérie Bell

**Colaboradores:**  
Mélanie Joly  
Angela Pyle

**Traducción al español:**  
Asiatix

**Revisión de textos:**  
Francisco Quiazua

**Diseño gráfico:**  
DesJardins Conception Graphique inc.

# Información

Esta hoja de información es una publicación del Centro de Excelencia para el Desarrollo de la Primera Infancia (CEDPI) y resume los mejores trabajos científicos sobre el desarrollo de la primera infancia. El Centro divulga este conocimiento a una variedad de audiencias en formatos y lenguas adaptados a sus necesidades.

Para una comprensión más a fondo sobre el aprendizaje basado en el juego, consulte nuestra síntesis y artículos de expertos sobre este tema en la Enciclopedia sobre el desarrollo de la primera infancia, disponible de forma libre y abierta en [www.encyclopedia-infantes.com](http://www.encyclopedia-infantes.com).

Varias organizaciones han apoyado financieramente al CEDPI, entre las cuales se encuentran la Universidad de Montreal, la Universidad de Laval y varias fundaciones privadas. Las opiniones expresadas en esta publicación no reflejan necesariamente las políticas oficiales de estas organizaciones.

Estamos agradecidos con la Margaret & Wallace McCain Family Foundation por su contribución financiera para producir esta hoja de información.

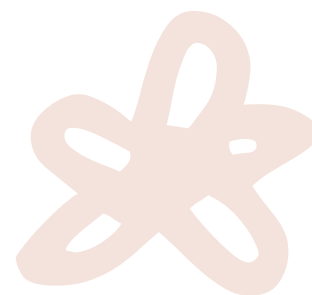
## Centro de Excelencia para el Desarrollo de la Primera Infancia

Université de Montréal  
3050, Édouard-Montpetit Blvd., GRIP  
P.O. Box 6128, succursale Centre-ville  
Montreal, Quebec H3C 3J7

Teléfono: 514.343.6111, extensión 2541  
Fax: 514.343.6962

E-mail: [cedje-ceecd@umontreal.ca](mailto:cedje-ceecd@umontreal.ca)  
Páginas Web: [www.excellence-earlychildhood.ca](http://www.excellence-earlychildhood.ca)

En este documento, se ha usado la forma masculina sólo para simplificar el texto, sin ninguna intención de discriminación.



Centro de Excelencia  
para el Desarrollo  
de la Primera Infancia



Margaret & Wallace McCain  
Family Foundation