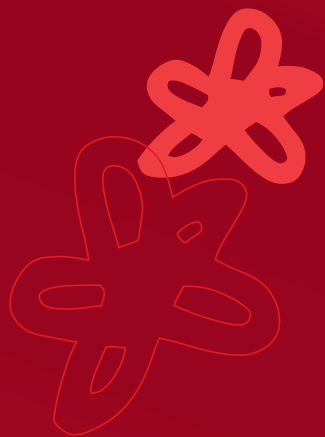


La atención en



Alfabetización

Los primeros pasos hacia la lectura y la escritura



Centro de Excelencia
para el Desarrollo
de la Primera Infancia

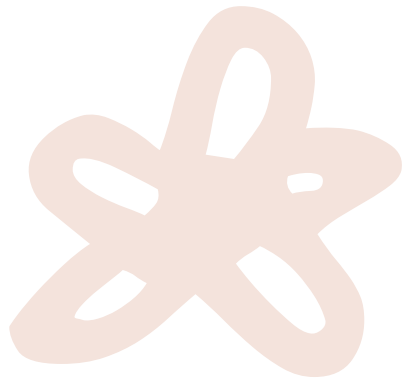
PADRES



“Estas habilidades fundamentales se desarrollan en la infancia temprana. Son un factor importante en el éxito escolar de su hijo.”

¿Qué sabemos?

- El término “alfabetización temprana” se refiere a las habilidades desarrolladas durante los años de preescolar y que son necesarias para leer y escribir.
- Estas habilidades fundamentales se desarrollan en la infancia temprana. Son un factor importante en el éxito escolar de su hijo.
- Su hijo aprenderá los fundamentos de lectura y escritura con mayor facilidad si participa en actividades estimulantes supervisadas por adultos atentos.
- Cantar canciones, leer en voz alta y jugar con letras son todas actividades previas al aprendizaje de lectura y escritura, y mejoran el bienestar de su hijo.
- Los infantes de preescolar con habilidades lingüísticas bajas suelen tener mayores problemas en la escuela más tarde.
- Los niños con problemas para leer a finales del primer año de primaria, tienden a tener problemas de lectura durante la escuela primaria.
- El uso de estrategias para ayudar a los niños pequeños a dar sus primeros pasos hacia la lectura y la escritura pueden reducir o incluso prevenir problemas escolares. Es importante integrar estas estrategias en actividades con los niños en casa, en establecimientos de cuidado infantil, y en los jardines infantiles.



Preste atención a...

¿Qué podemos hacer?

- ... asegurarse que cada día su hijo dispone de numerosas oportunidades de aprender divirtiéndose.
 - Amenice las actividades diarias (ir a sitios, vestirse, preparar la comida, bañarse) con canciones con ritmo y gestos interesantes.
 - En el parque, ayude a su hijo a fijarse en cosas, por ejemplo si hay más arena en un cubo que en otro, etc.
- ... despertar la curiosidad de su hijo para que esté más dispuesto a aprender.
 - Jugar a juegos con palabras (rimas, repetición).
 - Agradecer a su hijo cuando este comunique sus descubrimientos.
 - Aliente los esfuerzos de su hijo y reconozca sus ideas.
 - Invite a su hijo a pensar en temas de conversación. Hágale preguntas, y anímele a expresar sus ideas y observaciones.
- ... atraer la atención concentrada de su hijo en cualquier situación de aprendizaje nueva.
 - Use entonaciones de voz al jugar, muestre entusiasmo, hágale preguntas a su hijo, invítele a señalar cosas, nombrar o moverse hacia las cosas que le interesan.
- ... las necesidades de su hijo de practicar el lenguaje.
 - Al hablar con su hijo, recuerde que debe esperar una respuesta. Dele tiempo suficiente a responder a sus preguntas o a contribuir a la conversación.
 - Si su hijo le habla, repita lo que dice. Después, añada algo. Esto le ayudará a ver que usted le escucha y que comparte sus intereses. También le ayudará a aprender más a propósito del tema sobre el cual están hablando.



Enciclopedia
sobre el Desarrollo de
la Primera Infancia

Información

Esta hoja de información es una publicación del Centro de Excelencia para el Desarrollo de la Primera Infancia (CEDPI) y resume los mejores trabajos científicos sobre el desarrollo de la primera infancia. El Centro divulga este conocimiento a una variedad de audiencias en formatos y lenguas adaptados a sus necesidades.

Para una comprensión más a fondo sobre Desarrollo del Lenguaje y de la Lectoescritura, consulte nuestra síntesis y artículos de expertos sobre este tema en la Enciclopedia sobre el desarrollo de la primera infancia, disponible de forma libre y abierta en www.encyclopedia-infantes.com.

Varias organizaciones han apoyado financieramente al CEDPI, entre las cuales se encuentran la Universidad de Montreal, la Universidad de Laval y varias fundaciones privadas. Las opiniones expresadas en esta publicación no reflejan necesariamente las políticas oficiales de estas organizaciones.

Estamos agradecidos con la Fundación Lucie et André Chagnon, el Centro Alberta para la Investigación del Niño, la Familia y la Comunidad (Alberta Centre for Child, Family and Community Research), y la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI) Gobierno de Chile y UNICEF por su contribución financiera para producir esta hoja de información.

Centro de Excelencia para el Desarrollo de la Primera Infancia

Université de Montréal
3050, Édouard-Montpetit Blvd., GRIP
P.O. Box 6128, succursale Centre-ville
Montreal, Quebec H3C 3J7

Teléfono: 514.343.6111, extensión 2541
Fax: 514.343.6962

E-mail: cedje-ceecd@umontreal.ca
Páginas Web: www.excellence-earlychildhood.ca

En este documento, se ha usado la forma masculina sólo para simplificar el texto, sin ninguna intención de discriminación.



Coordinadora:
Lucie Beaupré

Colaboradores:
Susan Rvachew
Ginette Dionne
Isabelle Vinet (CPEQ)

Traducción al español:
Asiatiss

Revisión de textos:
Francisco Quiazua

Diseño Gráfico:
DesJardins Conception Graphique inc.



Centro de Excelencia
para el Desarrollo
de la Primera Infancia



Fondation Lucie
et André Chagnon



ALBERTA CENTRE FOR
CHILD, FAMILY & COMMUNITY
RESEARCH

