



**Enciclopedia  
sobre el Desarrollo de  
la Primera Infancia**

# **Enciclopedia sobre el Desarrollo de la Primera Infancia**

## **Índice de contenidos**

**(Última Actualización: 18-03-2010)**

**Editores:** Richard E. Tremblay, Ray DeV. Peters, Michel Boivin y Ronald G. Barr

**Consejo Consultivo Editorial:** Jeff Bisanz, Michel Boivin, Carl Corter, Joan Durrant, Nina Howe, Donald G. Jamieson, Jenny Jenkins, Judith Johnston, Pierre Lefebvre, Ellen Lipman, Ray deV Peters, Ron Barr, Susan Bradley, Carol Crill Russell, Sylvie Fortin, Jane Hewes, Sheila Kamerman, Michael Kramer, Harriet MacMillan, Michael Moffat, Patricia Niday, Tim Oberlander, Alan Pence, Philippe Robaey, Kathryn Scott, Paula Stewart, Joanne Weinberg, Mark Zoccolillo

**Colaboradores:** Claire Gascon Giard, Amélie Petitclerc, Natalia Poliakova, Valérie Bell, Tammy Martin, Budimka Oroz, Stefanie Salazar y Nathalie Malenfant

### **Autores y comentaristas**

Ahnert, Lieselotte. Free University, Alemania

Anders, Thomas F. University of California at Davis, EE.UU.

Andersson, Bengt-Erik. Stockholm Institute of Education, Suecia

Barnett, W. Steven. National Institute for Early Education Research, Rutgers University, EE.UU.

Belsky, Jay. Institute for the Study of Children, Families and Social Issues. Birkbeck University of London, Reino Unido

Bennett, John. OECD Starting Strong Network, Francia

Bertrand, Jane. Atkinson Centre, Ontario Institute for Studies in Education at University of Toronto

Bierman, Karen L. Pennsylvania State University, EE.UU.

Blair, Clancy. Pennsylvania State University, EE.UU.

Blampied, Neville M. University of Canterbury, Nueva Zelanda

Bornstein, Lea. University of Pennsylvania, EE.UU.

Bornstein, Marc H. National Institute of Child Health and Human Development, EE.UU.

Challamel, Marie-Josèphe. Centre hospitalier Lyon-Sud, Francia

Chaput, Jean-Philippe. Université Laval, Canadá

Cox, Martha J. Center for Developmental Science & University of North Carolina at Chapel Hill, EE.UU.

Cowan, Philip A. University of California, Berkeley, EE.UU.

Cowan, Carolyn Pape. University of California, Berkeley, EE.UU.

Daro, Deborah. Chapin Hall Center for Children, University of Chicago, EE.UU.

Dillon Goodson, Barbara. Abt Associates Inc., EE.UU.

Dodge, David. Ottawa, Canadá

Dodge, Kenneth A. Duke University, EE.UU.

Domitrovich, Celene E. Pennsylvania State University, EE.UU.

Drummond, Jane. Faculty of Nursing, University of Alberta, Canadá

Dunst, Carl J. Orelena Hawks Puckett Institute, EE.UU.

Early, Diane. FPG Child Development Institute University of North Carolina at Chapel Hill, EE.UU.

Erskine, Jane. Child Research Centre & Department of Psychology, University of Jyväskylä, Finlandia

Fielding-Barnsley, Ruth. Queensland University of Technology, Brisbane, Australia

Fisher, Jennifer O. Baylor College of Medicine, EE.UU.

France, Karyn G. University of Canterbury, Nueva Zelanda

Fuchs, Lynn S. Nicholas Hobbs Chair of Special Education and Human Development, Vanderbilt University, EE.UU.

Geary, David C. University of Missouri, EE.UU.

Gewirtz, Abigail H. University of Minnesota, EE.UU.

Goodnow, Jacqueline J. Macquarie University, Sydney, Australia

Greenberg, Mark T. Pennsylvania State University, EE.UU.

Greiner, Ted. International Child Health, Uppsala University, Suecia (Currently Senior Nutritionist, PATH, EE.UU.)

Grusec, Joan E. University of Toronto, Canadá

Hay, Dale F. Cardiff University, Gales

Heckman, James J. Henry Schultz Distinguished Service Professor of Economics, University of Chicago, EE.UU.

Hoban, Timothy F. The Michael S. Aldrich Sleep Disorders Center, University of Michigan, EE.UU.

Hodges, Eric A. Baylor College of Medicine, EE.UU.

Holditch-Davis, Diane. The University of North Carolina at Chapel Hill, EE.UU.

Howes, Carollee. University of California at Los Angeles, EE.UU.

Ishikawa, Sharon. University of Southern California, EE.UU.

Kagan, Sharon Lynn. Columbia University, EE.UU.

Kammerman, Sheila B. Compton Foundation Centennial Professor for the Prevention of Children and Youth Problems, School of Social Work, Columbia University, EE.UU.

Kauerz, Kristie. Columbia University, EE.UU.

Keenan, Kate. University of Chicago, EE.UU.

Kitzman, Harriet J. University of Rochester, EE.UU.

Kramer, Michael S. McGill University Faculty of Medicine, the Institute of Human Development and Child and Youth Health, Canadian Institutes of Health Research, Canadá

Ladd, Gary W. Arizona State University, EE.UU.

Landry, Susan H. Children's Learning Institute, University of Texas Health Science Center, EE.UU.

Lawrence, Ruth A. University of Rochester School of Medicine, EE.UU.

Liberty, Kathleen A. University of Canterbury, Nuevo Zelanda

Lochman, John E. University of Alabama, EE.UU.

Love, John M. Mathematica Policy Research, EE.UU.

Luthar, Suniya S. Columbia University, EE.UU.

Lyytinen, Heikki. Child Research Centre & Department of Psychology, University of Jyväskylä, Finlandia

Mahon, Rianne. Chancellor's Professor and Director, Institute of Political Economy, Carleton University, Canadá

Marquis, Grace S. Iowa State University, EE.UU.

Masten, Ann S. University of Minnesota, EE.UU.

McCartney, Kathleen. Harvard University, EE.UU.

McMahon, Robert J. University of Washington, EE.UU.

Mindell, Jodi A. Saint Joseph's University, The Children's Hospital of Philadelphia, EE.UU.

Morawska, Alina. University of Queensland, Australia

Olds, David. University of Colorado Health Sciences Center, EE.UU.

Owens, Judith. Brown Medical School, EE.UU.

Peisner-Feinberg, Ellen S. FPG Child Development Institute, University of North Carolina at Chapel Hill, EE.UU.

Pepler, Debra J. LaMarsh Centre for Research on Violence and Conflict Resolution, Canadá

Pérez-Escamilla, Rafael. University of Connecticut, EE.UU.

Raikes, Helen H. The Gallup Organization/University of Nebraska-Lincoln, EE.UU.

Raine, Adrian. University of Southern California, EE.UU.

Reilly, John J. University of Glasgow, Reino Unido

Resnick, Gary. Child and Family Studies, Westat, EE.UU.

Rimm-Kaufman, Sara. University of Virginia, EE.UU.

Rodriguez, Eileen T. New York University. EE.UU.

Sadeh, Avi. Tel Aviv University, Israel

Salzarulo, Piero. University of Florence, Italia

Sameroff, Arnold. University of Michigan, EE.UU.

Sanders, Matthew R. University of Queensland, Australia

Schweinhart, Lawrence J. High/Scope Educational Research Foundation, EE.UU.

Shaw, Daniel S. University of Pittsburgh, EE.UU.

Shaywitz, Bennett A. Yale Center for the Study of Learning, Reading, and Attention, EE.UU.

Shaywitz, Sally E. Yale Center for the Study of Learning, Reading, and Attention, EE.UU.

Sothorn, Melinda S. Louisiana State University Health Sciences Center, EE.UU.

Spiker, Donna. SRI International, Early Childhood Program, Center for Education and Human Services, EE.UU.

Stipek, Deborah J. Stanford University School of Education,

Tamis-Lemonda, Catherine S. New York University, EE.UU.

Thoman, Evelyne B. University of Connecticut, EE.UU.

Tremblay, Angelo. Université Laval, Canadá

Tremblay, Richard E. Canada Research Chair in Child Development, University of Montréal, Canadá

Tresch Owen, Margaret. University of Texas at Dallas, EE.UU.

Trivette, Carol M. Orelena Hawks Puckett Institute, EE.UU.

VanVrancken-Tompkins, Connie L. Louisiana State University Health Sciences Center, EE.UU.

Wabitsch, Martin. University of Ulm, Alemania

Webster-Stratton, Carolyn. University of Washington, EE.UU.

Wiggs, Luci. University of Oxford Section of Child and Adolescent Psychiatry, Reino Unido

Woodward, Lianne J. University of Canterbury & Christchurch School of Medicine, Nueva Zelanda

Yates, Tuppett Marie F. The Stone Center, Wellesley College, EE.UU.

Zercher, Craig. SRI International, Center for Education and Human Services, EE.UU.

Zill, Nicholas. Child and Family Studies, Westat, EE.UU.

## Contenidos

### ❑ **Agresión**

(Colaboradores: Sylvana Côté, Tracy Vaillancourt)

- Desarrollo:

*Desarrollo de la agresión física de la primera infancia a la adultez*  
(Edición revisada) - Richard E. Tremblay

*Desarrollo y socialización de la agresión durante los primeros cinco años de vida* - Kate Keenan

*Complicaciones obstétricas y agresión* - Sharon Ishikawa & Adrian Raine

*La agresión como resultado del desarrollo en la primera infancia.*  
*Comentarios sobre Tremblay, Keenan, Ishikawa y Raine* - Dale F. Hay

*Comentarios sobre artículos relativos a “La agresión como resultado del desarrollo en la primera infancia”* - Daniel S. Shaw

- Servicios:

*Agresión en niños pequeños. Servicios que han comprobado su efectividad para reducir la agresión* (Edición revisada) - Carolyn Webster-Stratton

*Programas y servicios efectivos para reducir la agresión en niños pequeños* - John E. Lochman

*Intervenciones preventivas que reducen la agresión en niños pequeños* - Celene E. Domitrovich & Mark T. Greenberg

*Prevención temprana del comportamiento agresivo en los niños pequeños: Comentarios sobre Webster-Stratton, Lochman, y Domitrovich y Greenberg* - Kenneth A. Dodge

*Programas y servicios que han comprobado su efectividad para reducir la agresión en niños pequeños. Comentarios sobre Webster-Stratton, Domitrovich y Greenberg, y Lochman* - Karen L. Bierman

*Apoyo a niños pequeños y sus familias para reducir la agresión.*  
*Comentarios sobre Webster-Stratton, Domitrovich y Greenberg, y Lochman* - Debra J. Pepler

□ **Apego**

(Colaboradores: Karen Milligan, Alison Niccols)

- Desarrollo:

*Impacto del apego a la madre y al padre durante los primeros años, en el desarrollo psicosocial de los niños hasta la adultez temprana* - Karin Grossmann & Klaus E. Grossmann

*Desorganización de las estrategias de apego en la infancia y la niñez* - Kate Hennighausen & Karlen Lyons-Ruth

*El apego durante los primeros años (0-5) y su impacto en el desarrollo infantil* - Marinus van IJzendoorn

*El apego en la primera infancia: Comentarios de van IJzendoorn, y Grossmann y Grossmann* - Greg Moran

*El apego y su impacto en el desarrollo infantil: Comentarios sobre van IJzendoorn, Grossman y Grossmann, y Hennighausen y Lyons-Ruth* - Charles H. Zeanah Jr. & Prachi Shah

- Servicios:

*El impacto de las intervenciones basadas en el apego, sobre la calidad del apego en lactantes y niños pequeños* - Mary Dozier

*Programas de intervención y prevención para niños pequeños, basados en el apego* - Byron Egeland

*Eficacia de las intervenciones basadas en el apego* - Diane Benoit

*Intervenciones basadas en el apego: Comentarios sobre Dozier, Egeland y Benoit* - Sheree L. Toth

*Ayudando a las familias a construir relaciones seguras de apego: Comentarios sobre Benoit, Dozier, y Egeland* - Femmie Juffer, Marian J. Bakermans-Kranenburg & Marinus van IJzendoorn

□ **Conducta del sueño**

(Colaboradores: Dominique Petit)

- Desarrollo:

*Desarrollo del sistema de sueño y vigilia y su relación con el desarrollo psicosocial de los niños* - Avi Sadeh

*Conducta del sueño en neonatos prematuros y el impacto en su desarrollo psicosocial* - Diane Holditch-Davis

*Conducta del sueño y su impacto en el desarrollo psicosocial del niño* - Evelyn B. Thoman

*Estados y problemas de sueño-vigilia y desarrollo psicosocial del niño* - Thomas F. Anders

*Conducta del sueño y su impacto en el desarrollo psicosocial del niño. Comentario sobre Holditch-Davis, Thoman, Anders, y Sadeh* - Piero Salzarulo

*Estados de vigilia y desarrollo psicosocial/emocional. Comentarios sobre los textos de Anders, Thoman y Holditch-Davis* - Marie-Josèphe Challamel

- Servicios:

*Servicios efectivos y programas para el manejo de los trastornos del sueño de bebés/problemas para dormir del Niño y su impacto en el desarrollo social y emocional de los niños pequeños (0-5) - Luci Wiggs*

*Servicios y programas de efectividad comprobada en el manejo infantil/trastornos del sueño y su impacto en el desarrollo social y emocional de los niños pequeños (0-5) - Judith Owens*

*Servicios y programas que han comprobado su efectividad en el manejo de trastornos pediátricos e interrupciones del sueño, y su impacto en el desarrollo social y emocional de los niños pequeños - Karyn G. France & Neville M. Blampied*

*Trastornos del sueño en niños pequeños: Impacto en el desarrollo socio-emocional y opciones de tratamiento. Comentarios sobre France, Wiggs y Owens - Timothy F. Hoban & Ronald D. Chervin*

*Programas y servicios probadamente efectivos en el manejo de los trastornos del sueño de los bebés/niños: Comentarios sobre Wiggs, Owens, France y Blampied - Jodi A. Mindell*

□ **Desarrollo del lenguaje y la lectoescritura**

*Este tema es producido en colaboración con el “Canadian Language and Literacy Research Network (CLLRNet)” –Red Canadiense de Investigación sobre el Lenguaje y la Alfabetización-*  
(Colaboradores: Helen Ilios, Luigi Girolametto)

- Desarrollo:

*Factores que afectan el desarrollo del lenguaje - Judith Johnston*

*El rol de los padres en fomentar el aprendizaje y desarrollo del lenguaje en niños pequeños - Catherine S. Tamis-LeMonda & Eileen T. Rodriguez*

*Desarrollo del lenguaje y su impacto en el desarrollo psicosocial y emocional de los niños - Joseph Beitchman*

*El impacto del desarrollo del lenguaje sobre el desarrollo psicosocial y emocional en niños pequeños - Nancy J. Cohen*

*Desarrollo del lenguaje y la lectoescritura: Comentarios sobre Beitchman y Cohen - Rosemary Tannock*

*Lectoescritura, lenguaje y desarrollo emocional - Monique Sénéchal*

*La lectoescritura como resultado del desarrollo del lenguaje y su impacto en el desarrollo psicosocial y emocional de los niños - Bruce Tomblin*

*La lectoescritura y su impacto en el desarrollo del niño: Comentarios sobre Tomblin y Sénéchal* - Laura M. Justice

- Servicios:

*Servicios y programas que apoyan el desarrollo del lenguaje en niños pequeños* - Luigi Girolametto

*Programas que apoyan el desarrollo del lenguaje en niños pequeños* - Kathy Thiemann & Steven F. Warren

*Servicios y programas que apoyan el desarrollo del lenguaje en niños pequeños: Comentarios sobre Girolametto y Thiemann y Warren* - Patricia L. Cleave

□ **Habilidades Parentales**

(Colaboradores: Jane Bertrand, Tsasha Awong, Nadine Forget Dubois, Carol Root, Carol Crill Russel, John McLennan, Paul Hastings, Tonia N. Cristofaro, Édith Cantin)

▪ **Programas de apoyo para los padres:**

- Servicios:

*Programas de apoyo parental y resultados en los niños* - Barbara Dillon Goodson

*Programas comunitarios de apoyo parental* - Carol M. Trivette, Carl J. Dunst

*Programas de apoyo parental y desarrollo infantil: Comentarios sobre Goodson, Trivette y Dunst* - Jane Drummond

▪ **Conducta de los padres:**

- Desarrollo:

*Estilos parentales y el desarrollo social del niño* - Lea Bornstein & Marc H. Bornstein

*El rol de los padres en el aprendizaje infantil* – Susan H. Landry

*El rol de los padres en el fomento del aprendizaje infantil y el desarrollo del lenguaje* – Catherine S. Tamis-LeMonda & Eileen T. Rodriguez

*El rol de los padres en las escuelas de transición infantil* – Philip A. Cowan & Carolyn Pape Cowan

- Servicios:

*Intervenciones de capacitación parental para niños en edad preescolar* - Robert J. McMahon

▪ **Factores determinantes de la buena crianza:**

- Desarrollo:  
*Determinantes socio-contextuales de los estilos de crianza* - Jay Belsky
- Servicios:  
*Programas parentales y sus impactos en el desarrollo emocional y social de los niños pequeños* - Daniel S. Shaw
- **Conocimiento y actitudes de los padres:**
  - Desarrollo:  
*¿Es posible que el conocimiento de los padres, las competencias y expectativas disfuncionales, y la regulación emocional mejoren los resultados de los niños?* - Matthew R. Sanders, Alina Morawska  
  
*Actitudes y creencias parentales. Su impacto en el desarrollo de los niños* - Joan E. Grusec
  - Desarrollo (todos los temas):  
*Fuentes, efectos y cambios posibles en habilidades parentales. Comentarios sobre Belsky, Grusec y Sanders y Morawska* - Jacqueline J. Goodnow

□ **Importancia del desarrollo en la primera infancia**

*Invertir en la primera infancia* - James J. Heckman

*Capital humano, desarrollo de la primera infancia y crecimiento económico* - David Dodge

□ **Jardines infantiles (0-5 años)**

(Colaboradores: Nathalie Bigras, Gillian Doherty, Larry Prochner, Gordon Cleveland)

- Servicios:  
*Los jardines infantiles y su impacto en niños (0–2)* Jay Belsky  
  
*El impacto de los jardines infantiles en niños (0–2)* - Carollee Howes  
  
*Los jardines infantiles y el desarrollo de los niños (0-2)* - Margaret Tresch Owen  
  
*Los jardines infantiles y su impacto en niños (0- 2). Comentario sobre Belsky, Howes y Owen* - Bengt-Erik Andersson  
  
*Los jardines infantiles y su impacto en los niños (2-5)* - Lieselotte Ahnert & Michael E. Lamb  
  
*Investigaciones actuales sobre los efectos de los jardines infantiles* - Kathleen McCartney

*Los jardines infantiles y su impacto en el desarrollo de los niños* - Ellen S. Peisner-Feinberg

*Los jardines infantiles y su impacto en los niños (2-5). Comentario sobre McCartney, Peisner-Feinberg y Ahnert y Lamb* - W. Steven Barnett

*Educación de la infancia temprana y sistemas del cuidado en los países de la OCDE: el tema de la tradición y la gobernanza* - John Bennett

*Políticas de los jardines infantiles: Una perspectiva comparada* - Rianne Mahon

#### □ **Lactancia materna**

(Colaboradores: Lise Dubois, Krista Metcalf)

- Desarrollo:

*Influencia de la lactancia materna en el desarrollo psicosocial* - Rafael Pérez-Escamilla

*Lactancia materna y desarrollo psicosocial del niño* - Lianne J. Woodward & Kathleen A. Liberty

- Servicios:

*Programas de protección, apoyo y promoción a la lactancia materna* - Ted Greiner

*Apoyando la lactancia materna/desarrollo emocional y social de la primera infancia* - Ruth A. Lawrence

*Promoción de la lactancia materna y desarrollo infantil temprano: Comentarios sobre Woodward y Liberty, Pérez-Escamilla, Lawrence, y Greiner* - Michael S. Kramer

*Lactancia materna y su impacto sobre el desarrollo emocional y psicosocial infantil: Comentarios sobre Woodward y Liberty, Greiner, Pérez-Escamilla, y Lawrence* - Grace S. Marquis

#### □ **Obesidad infantil**

(Colaboradores: Stéphane Cantin, Jo-Anne Gilbert)

- Desarrollo:

*Predictores psicosociales, familiares y conductuales tempranos de sobrepeso y obesidad infantil* - Alison K. Ventura, Jennifer S. Savage, Ashleigh L. May & Leann L. Birch

*Obesidad a edad temprana y su impacto en el desarrollo infantil* - Jean-Philippe Chaput & Angelo Tremblay

*Determinantes y consecuencias de la obesidad pediátrica: Comentarios sobre Chaput y Tremblay, y Ventura, Savage, May y Birch*  
- Jennifer O. Fisher & Eric A. Hodges

- Servicios:

*Prevención temprana de la obesidad infantil* - John J. Reilly

*Prevención de la obesidad en los niños pequeños* - Martin Wabitsch

*Prevención de la obesidad en los niños desde el nacimiento hasta los cinco años* - Connie L. VanVrancken-Tompkins & Melinda S. Sothorn

□ **Prevención del maltrato infantil (maltrato/negligencia)**

*Este tema es producido en colaboración con el “Centre of Excellence for Child Welfare” –Centro de Excelencia para el bienestar del infante-*

(Colaboradores: Ivan Brown, Catherine Roy, Barbara Fallon, Ann Fudge Schormans, Tina Crockford )

▪ **Prevención del maltrato infantil:**

- Desarrollo:

*Síndrome del bebé sacudido* - Reena Isaac & Carole Jenny

*El impacto del maltrato infantil en el desarrollo psicosocial de los niños pequeños* - Seth Pollak

*El maltrato infantil y su impacto en el desarrollo psicosocial del niño* - Sheree L. Toth & Dante Cicchetti

*El maltrato infantil y su impacto en la epidemiología del desarrollo psicosocial infantil* - Nico Trocmé

*El maltrato infantil y su impacto en el desarrollo psicosocial. Comentarios de Pollak, Toth y Cicchetti, y Trocmé* - R. Kim Oates

- Servicios:

*Previniendo el maltrato infantil* - Harriet L. MacMillan

*Servicios y programas comprobadamente efectivos para prevenir el maltrato infantil y su impacto en el desarrollo social y emocional de los niños pequeños (0-5)* - David A. Wolfe

*La prevención del maltrato infantil y negligencia* - John Eckenrode

*La prevención del maltrato infantil: Comentarios de Eckenrode, MacMillan y Wolfe* - Geoffrey Nelson

*La prevención del maltrato infantil: Comentarios de Eckenrode, MacMillan y Wolfe* - John R. Lutzker

▪ **Los niños testigos de la violencia:**

- Desarrollo y servicios:  
*La violencia doméstica y su impacto en el desarrollo social y emocional de los niños pequeños* - Katherine M. Kitzmann

□ **Programas de visitas domiciliarias (periodos pre y postnatal)**

(Colaboradores: Helen Thomas, Margaret McKim)

- Servicios:

*Programas de visitas domiciliarias en periodos pre y postnatal y su impacto en el desarrollo emocional y social de niños pequeños (0-5)* - David Olds

*Programas efectivos de desarrollo en la primera infancia para familias de escasos recursos: Intervenciones de visitas domiciliarias durante el embarazo y la primera infancia* - Harriet J. Kitzman

*Programas de visitas domiciliarias y su impacto en los niños pequeños* - Craig Zercher & Donna Spiker

*Programas de visitas domiciliarias en periodos pre y postnatal y su impacto en el desarrollo emocional y social de niños pequeños (0-5): Comentarios sobre Olds, Kitzman, Zercher y Spiker* - Deborah Daro

□ **Programas preescolares**

(Colaboradores: Lisa Sturges, Patricia Griffin)

- Services:

*Programas preescolares* - Lawrence J. Schweinhart

*Programas preescolares: Currículo efectivo* - Sharon Lynn Kagan & Kristie Kauerz

*Programas preescolares: Currículo efectivo. Comentarios sobre Kagan y Kauerz y Schweinhart* – Jane Bertrand

□ **Resiliencia**

(Colaboradores: Adam Goldstein, Suniya S. Luthar)

- Desarrollo:

*Resiliencia a edad temprana y su impacto en el desarrollo* – Suniya S. Luthar

*Resiliencia temprana y sus consecuencias en el desarrollo* - Arnold Sameroff

*Resiliencia en el desarrollo: La importancia de la primera infancia* - Ann S. Masten & Abigail H. Gewirtz

*Resiliencia a edad temprana y sus impactos en el desarrollo del niño:  
Comentarios sobre Luthar y Sameroff* - Tuppett Marie F. Yates

□ **Transición a la escuela**

(Colaboradores: Clancy Blair, Catherine Hands, Jean-Pascal Lemelin, Jennifer Locasale-Crouch, Jason Downer, Marie-Claude Geoffroy, Amélie Nantel-Vivier)

- Desarrollo:

*Edad de ingreso a la escuela* - Deborah J. Stipek

*Transición /Apresto escolar: Resultado del desarrollo de la primera infancia* - Gary W. Ladd

*Transición y apresto escolar: Un resultado del desarrollo de la primera infancia* - Sara Rimm-Kaufman

*Transición escolar: Comentarios sobre Ladd y Stipek* - Clancy Blair

*Transición/apresto escolar: un resultado del desarrollo de la primera infancia. Comentarios sobre Ladd y Stipek* - Martha J. Cox

- Servicios:

*Servicios y programas que influyen en las transiciones escolares de los niños* - Diane Early

*Las transiciones se inician temprano* - John M. Love & Helen H. Raikes

*Importancia de los programas de intervención en la primera infancia, para el logro de una transición a la escuela exitosa* - Nicholas Zill & Gary Resnick

*Apresto escolar: Capacitación de los niños para la transición desde el preescolar a la escuela primaria. Comentarios sobre Love y Raikes, Zill y Resnick, y Early* - Gary W. Ladd

*El papel que juegan las escuelas y comunidades en la transición escolar* - Sue Dockett & Bob Perry

*Apresto escolar y avances internacionales en el cuidado y educación de la primera infancia* - Sheila B. Kamerman

*El papel de los padres en la transición escolar de los niños* - Philip A. Cowan & Carolyn Pape Cowan

□ **Trastornos del aprendizaje**

(Colaboradores: Lana Zinck, Éric Dion)

- Desarrollo:

*La discalculia en edad temprana: sus características y su posible influencia en el desarrollo socioemocional* - David C. Geary

*Dislexia a edad temprana y su impacto en el desarrollo socioemocional temprano* - Sally E. Shaywitz, Bennett A. Shaywitz

- Servicios:

*Estrategias para mejorar el desarrollo en matemáticas de los niños pequeños* - Lynn S. Fuchs

*Identificación temprana y prevención de problemas de lectura* - Heikki Lyytinen, Jane Erskine

*Prevención temprana de trastornos del aprendizaje: Comentarios sobre Lyytinen y Erskine, y Fuchs* - Ruth Fielding-Barnsley