

La Atención en



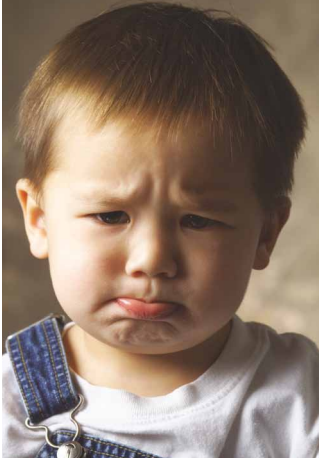
Temperamento:

Entendiendo el temperamento
de su hijo



Centro de Excelencia
para el Desarrollo
de la Primera Infancia

PADRES



“Afortunadamente, aunque los niños nacen con una predisposición hacia un cierto tipo de temperamento, pueden aprender a superar los aspectos más difíciles del mismo.”

¿Qué sabemos?

- Los niños nacen con sus personalidades únicas. Algunos sonríen y salen a explorar. Otros son irritables y miedosos. Incluso los bebés de una semana ya son diferentes.
- La manera como las personas se comportan y reaccionan ante una situación es influenciada en parte por su temperamento. Todos los niños nacen con una tendencia hacia cierto temperamento.
- Algunas características del temperamento incluyen:
 - Nivel de actividad: ¿Qué tan activo (hiper) es el niño?
 - Sentimientos de miedo, frustración y tristeza: ¿qué tan fácilmente el niño se asusta, se frustra o se pone triste?
 - Reacciones a lo desconocido: ¿Qué tan cómodo se siente el niño con personas o situaciones nuevas?
 - Nivel de atención y concentración: ¿en qué medida el niño puede poner atención y concentrarse en una tarea?
- Los diferentes tipos de temperamento tienen ventajas y desventajas. Por ejemplo, los niños que son miedosos e inhibidos tienden a ser mejores para entender los sentimientos de los otros. Pero también es más probable que se pongan ansiosos o se depriman.
- Afortunadamente, aunque los niños nacen con una predisposición hacia un cierto tipo de temperamento, pueden aprender a superar los aspectos más difíciles del mismo.
- Aprender a manejar sus impulsos puede ayudar al niño a tener éxito en el colegio (y más adelante, en el trabajo y en las relaciones). Los niños que aprenden a manejar sus impulsos, pueden mantener su atención por periodos más largos y estar concentrados en una tarea.
- La habilidad para controlar los impulsos no aparece naturalmente en todos los niños. Pero entre la edad de 1 y 5 años los niños aprenden a desarrollar esta habilidad. Los padres pueden ayudar aprendiendo sobre el temperamento de su hijo y adaptando a él su comportamiento y exigencias.

Preste atención a...

¿Qué podemos hacer?

... la importancia de ayudar a su hijo a superar los aspectos más difíciles de su temperamento.

- Observe a su hijo. ¿Cómo reacciona ante situaciones?
- Trate de entender su temperamento único.
- Debe estar dispuesto a cambiar la forma de interactuar con su hijo dependiendo de su temperamento.

... si su hijo es ansioso, temeroso y retraído cuando está frente a personas o situaciones nuevas.

- MotíVELO a explorar nuevas situaciones y alrededores.
- Trate de no ser sobreprotector.
- Sea amable con su hijo cuando tenga que disciplinarlo. Guíelo poniéndole límites de una manera amorosa.

... si su hijo es lanzado y toma demasiados riesgos.

- Sea amable y amoroso.
- Establezca límites firmes.
- Proporcione consistencia en su rutina diaria.

... si su hijo actúa antes de pensar (es impulsivo).

- Elogie su buena conducta.
- Sea amable cuando lo discipline.

... si a su hijo le cuesta trabajo poner atención y mantenerse concentrado en una tarea.

- Dele el apoyo que necesita para poder terminar una tarea.
- Ayúdelo cuando se frustre.

... si su hijo es a menudo hiperactivo cuando es momento de estar calmado y silencioso.

- Enséñele y moldee comportamientos que sean aceptados socialmente.



Información

El Centro de Excelencia para el Desarrollo de la Primera Infancia identifica y resume el mejor trabajo científico sobre el desarrollo social y emocional de los niños. El centro disemina este conocimiento a una variedad de audiencias en formatos y lenguajes adaptados a sus necesidades.

Para un entendimiento más profundo sobre el juego de los niños, puedes consultar nuestros documentos de expertos en la Enciclopedia sobre el Desarrollo de la Primera Infancia, disponible de forma gratuita en www.encyclopedia-infantes.com.

Esta hoja de información es publicada por el Centro de Excelencia para el Desarrollo de la Primera Infancia, uno de cuatros Centros de Excelencia para el Bienestar de los Niños. La financiación para los Centros de Excelencia es proporcionada por la Agencia de Salud Pública de Canadá. Las opiniones expresadas en esta publicación son las de los autores/ investigadores y no necesariamente reflejan la visión oficial de la Agencia de Salud Pública de Canadá.

Estamos agradecidos con la Fundación Lucie et André Chagnon y el Centro Alberta para la Investigación del Niño, la Familia y la Comunidad (Alberta Centre for Child, Family and Community Research) por sus contribuciones financieras para la producción de esta ficha informativa.



Centro de Excelencia
para el Desarrollo
de la Primera Infancia



Fondation Lucie
et André Chagnon



Coordinador:
Lucie Beaupré

Colaboradores:
Jean-Pascal Lemelin,
Isabelle Vinet (CPEQ) y
Janice MacAulay (FRP Canada)

Corrector de Estilo:
Carolina Maldonado y Camila Fernández

Traductor:
Alejandra Bossio

Diseño Gráfico:
DesJardins Conception Graphique inc.

Centro de Excelencia para el Desarrollo de la Primera Infancia

GRIP-Université de Montréal

P.O. Box 6128, Succursale Centre-ville

Montreal, Quebec H3C 3J7

Teléfono: 514.343.6111, extensión 2576

Fax: 514.343.6962

E-mail: cedje-ceecd@umontreal.ca

Página Web: www.excellence-earlychildhood.ca

El género masculino fue utilizado en este documento para facilitar la lectura.

Este Mensaje Clave para los Padres ha sido traducido con el apoyo de:

